



«For å blomstre må skolen utvikle sin kollektive følesesmessige intelligens»*



SAMSPILLMETODEN DIALOG er en effektiv pedagogisk metode som skaper langsiktig forandring og styrking av kvaliteten på samspillet mellom mennesker.

Metoden har til hensikt å sensitivere og bevisstgjøre mennesker for de sider av samspillet med andre som er særlig viktig for å fremme utvikling.

Utviklingspsykologisk forskning har gitt ny forståelse av menneskelig samspill, og betydningen av dette samspillet. Forskningen har vist hvilke betingelser som må være til stede for å utløse og forsterke menneskelige ressurser.

Vi har forenklet denne kunnskapen og gjort den mer tilgjengelig. Vi gjør ekspertkunnskap til folkekunnskap.

For å få en effektiv virkning av programmet bruker vi sensitiviseringsprosedyrer som aktiviserer deltakerne og personliggjør den kunnskapen som formidles. Du lærer ved å praktisere.

LEDEROPPFØLGING I SKOLEN

Et tilbud om løsningsorientert kompetanse til ledere i grunnskolen - med fokus på relasjonsprosesser.

Kvaliteten på det faglige arbeidet i skolen forutsetter ikke bare faglig kompetanse, men også forståelse av det sosiale samspillet. I en gruppe uten sosial kompetanse og samarbeidsferdigheter, vil faglig kunnskap og ferdigheter være av begrenset verdi.

HVA ER GODT LEDERSKAP?

Lederen er hovedansvarlig for trivselsklimaet på skolen. Måten skolen kommuniserer på gjenspeiler lederens måte å kommunisere på. Et godt kommunikasjonsklima skaper motiverte medarbeidere som yter mer. En unngår konflikter, misforståelser, dobbeltarbeid og sykefravær - og en åpner for nytenkning, kreativitet og merviten.

MÅLSETTING

Med utgangspunkt i den pedagogiske modellen i Samspillmetoden DIALOG tilbyr SHK et veiledningsprogram hvor vi bevisstgjør ledere i grunnskolen for sammenhengen mellom gode og tillitsfulle relasjoner og kvaliteten på det faglige arbeidet, og dermed utvikle og styrke skolen som læringsmiljø og arbeidsplass.

Emosjonell intelligens (EQ) er viktigere en IQ for å skape resultater. EQ defineres utifra evnen til å forstå og skille egne og andres følelser, og bruke denne informasjonen til å styre egen tenkning og adferd.

LEDERNETTVERK

Ledelse er ofte en ensom aktivitet. Mange har behov for noen å dele opplevelser og utfordringer med. I dette tilbudet etableres det et nettverk av ledere som gjennom felles møter og individuelle samtaler reflekterer over daglige lederutfordringer i et DIALOG-perspektiv.

DIALOG gjør det enklere å lykkes!

ANTALL DELTAKERE: Grupper på 4 personer (ledere på likt nivå). **VARIGHET:** Fire gruppemøter - à 3 t. Tre individuelle møter - à 1 t.
PRIS: Kr 5 000,- pr. pers. **OPPSTART:** ???????? **PÅMELDINGSFRIST:** 1. november (på mail eller faks). Påmelding er bindende.

..... Jeg melder meg på tilbudet; **LEDEROPPFØLGING MED FOKUS PÅ RELASJONSPROSESSER**

..... Jeg ønsker mer informasjon om dette tilbudet, og ønsker å bli kontaktet på: tlf epost faks

Navn: Skole:

Adresse:

Tlf: Mob: Faks:

Epost: Sign:

Kommentarer:



«Ingen gruppe er bedre enn de samlede ferdighetene til dens medlemmer»*



SAMSPILLMETODEN DIALOG er en effektiv pedagogisk metode som skaper langsiktig forandring og styrking av kvaliteten på samspillet mellom mennesker.

Metoden har til hensikt å sensitivere og bevisstgjøre mennesker for de sider av samspillet med andre som er særlig viktig for å fremme utvikling.

Utviklingspsykologisk forskning har gitt ny forståelse av menneskelig samspill, og betydningen av dette samspillet. Forskningen har vist hvilke betingelser som må være til stede for å utløse og forsterke menneskelige ressurser.

Vi har forenklet denne kunnskapen og gjort den mer tilgjengelig. Vi gjør ekspertkunnskap til folkekunnskap.

For å få en effektiv virkning av programmet bruker vi sensitiviseringsprosedyrer som aktiviserer deltakerne og personliggjør den kunnskapen som formidles. Du lærer ved å praktisere.

KULTUR FOR LÆRING

Hvordan kan vi sikre KUNNSKAPSLØFTETS visjon om å skape «bedre kultur for læring» i skolen? - Et veiledningstilbud til lærere.

Et godt samarbeid mellom elever, lærere og skoleledelse er nødvendig for å utvikle skolen som læringsmiljø og arbeidsplass.

SAMARBEID = ØKT KOMPETANSE

I følge LÆRINGSPLAKATEN har skolen forpliktelse til å stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse.

Kunnskap og ferdigheter i seg selv er ikke nok. Man må også ha relasjoner til et kompetent faglig nettverk. Og man må ha evnen til å dele – være generøs. Gode og tillitsvekkende samarbeidsformer mellom medarbeiderne gir stor grad av kompetansegevinst og merviten. Andres faglige refleksjoner er blitt lagt til og integrert i egen fagforståelse. Medarbeiderene får ny innsikt, og den nye kunnskapen er felles.

LÆREREN SOM LEDER

Det er også viktig at lærere fremstår som tydelige ledere og som forbilder for elevene. Læreren er ansvarlig for relasjoner i klasserommet. Et godt kommunikasjonsklima her, skaper motiverte og engasjerte elever, og danner grunnlag for kunnskapsløftet.

GODT PSYKOSOSIALT LÆRINGSMILJØ

For å lykkes med overnevnte mål forutsettes det sosial kompetanse eller samspillkompetanse hos utøverne. DENNE KOMPETANSEN KAN LÆRES!

Med utgangspunkt i den pedagogiske modellen i Samspillmetoden DIALOG tilbyr SHK et veiledningsprogram hvor vi bevisstgjør lærere for sammenhengen mellom gode relasjoner og kvaliteten på det faglige arbeidet.

Et godt psykososialt arbeids- og læringsmiljø fremmer helse, trivsel og læring.

DIALOG gjør det enklere å lykkes!

ANTALL DELTAKERE: Maks 20 personer. **VARIGHET:** Fire samlinger - å 4 timer.

PRIS: Kr ?????,- pr. pers. **OPPSTART:** ???????? **PÅMELDINGSFRIST:** ??? (på mail eller faks). Påmelding er bindende.

..... Jeg melder meg på tilbudet; **KULTUR FOR LÆRING - SIKRING AV KUNNSKAPSLØFTET**

..... Jeg ønsker mer informasjon om dette tilbudet, og ønsker å bli kontaktet på: tlf epost faks

Navn: Skole:

Adresse:

Tlf: Mob: Faks:

Epost: Sign:

Kommentarer: